**نموذج تخطيط درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **اليوم/التاريخ/السنة الدراسية** | الخميس / 15.5.2020/2019-2020 |
| תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg | **الطالبة المتدرّبة/المدرّب/المرشد** | جعفر سلامة، امير وتد، محمد يونس/ أ. شادي جبارين / د. نمر بياعة |
|  | **التخصص/المسار/السنة** | حاسوب/إعدادي/سنة ثالثة |
| **נושא2.jpg** | **المجال المعرفيّ/وموضوع الدرس** | تكملة بناء موقع بواسطة google sites/ إضافة صفحات ثانوية، نص خفي، ادراج من جوجل درايف، اضاقة خريطة لمكان معين |
| **שכבה2.jpg** | **الصف/**المدرسة | التاسع / مدرسة سالم الإعدادية |
| **משך2.jpg** | **الحصّة/ومدة الدّرس** | 30 دقيقة |
|  | **المقدمة** | في هذا الدرس سوف نكمل مع الطلاب في بناء الموقع الذي بدأنا به في الدرس السابق.  سنفتتح الدرس من خلال استرجاع سريع على ما تعلمناه في الدرس السابق ومن ثم اخبارهم بما سنتعلمه في هذا الدرس ونريهم ما سوف نفعله اليوم.  بعد عرض الافتتاحية ننتقل الى مرحلة الاستدراج حيث سنقوم بالعودة الى الموقع الذي أنشأناه فيما قبل، ومن ثم نبدأ في المواضيع الجديدة الا وهي إضافة صفحات ثانوية، نص خفي، ادراج من جوجل درايف، اضاقة خريطة لمكان معين، حيث سنفتتح امامهم موقع بدون الميزات التي اضفناها ونريهم كيف نضيفها.  في النهاية سنقوم بتقييم التلاميذ حيث سوف نطلب منهم ان يرسل كل طالب الموقع الخاص به الى google form الذي سنضعه لهم. |
|  | **خلفية التلاميذ** | 1. يعرف التلاميذ كل ما ذكر في هذين الدرسين: [الدرس1](https://watadameer.wixsite.com/website-5/home)، [الدرس2](https://watadameer.wixsite.com/website-4). |
| **מטרות2.jpg** | **الأهداف التعليميّة والأهداف التربويّة الرئيسيّة.** | 1. ان يستطيع التلميذ انشاء صفحات ثانوية لصفحة رئيسية في google sites 2. ان يعرف التلميذ كيفية التعديل على قائمة الصفحات. 3. ان يستطيع التلميذ إضافة نص خفي ويمكن اظهاره 4. ان يستطيع التلميذ ادراج صور وملفات مختلفة من جوجل درايف. 5. ان يستطيع التلميذ إضافة خريطة لاماكن متعددة. |
| **اC:\Users\hebrew\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\מושגים2.jpg** | **مصطلحات أساسية** | موقع انترنت، google sites، صفحات ثانوية، نص خفي، خارطة، جوجل درايف |
| רציונל2.jpg | **الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.** | تقريب المادة للطلاب بصورة محوسبة بما انهم من مُحبين الحواسيب.  وجذب الطلاب للتفاعل والمشاركة وكذلك لتسهيل عملية التعلم لديهم. |
| **מיומנות2.jpg** | **مهارات القرن الـ21** | * مهارات اجتماعية: التعلم بالمشاركة والتعاون، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية. * دمج الطالب بعالم الحوسبة والكمبيوتر وتوسيع الآفاق الفكرية. |
| **עזרים2.jpg** | **وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.** | باني المواقع google sites |
|  | **مصادر وروابط حاسوبيّة** |  |
| **היענות2.jpg** | **الاستراتيجية والطرق والأساليب.** | طريقة وجاهية : بحيث سوف نرجع على ما تعلمناه في الدرس السابق بشكل مختصر وكيفية إضافة عدة ميزات  طريقة العمل الذاتي: بحيث تُعطى للتلاميذ الفرصة للمتابعة وتنفيذ ما نعمله على حاسبهم الخاص. |

**مجرى الدّرس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **سير الدّرس** | **وصف الفعّاليّة** | **دور المعلم ودور التلاميذ** |
| **פתיחה2.jpg** | **الافتتاحيّة الزمن משך2.jpg:**  **10 د** | سنفتتح الدرس خلال استرجاع ما تعلمناه في [الدرس السابق](https://watadameer.wixsite.com/website-4) بشكل مختصر واخبارهم عن الميزات الجديدة التي سنتعلمها في هذا الدرس الأمثلة في [هذه العارضة](https://drive.google.com/file/d/1YfjF95OC1dTESKujlNG2dWy9yEYraXQx/view?usp=sharing) | **دور المعلم:**  يجب على المعلم طرح  القضية الموجودة في الافتتاحية ومن ثم اخذ راي الطلاب.    **دور التلاميذ:**  أن يشاركوا بشكل فعّال مع المعلم، ويتبنوا أفكار ويخمنوا ما سوف نقوم به في الدروس القادمة |
| * **صلب الدرس** | **الاستدراج**  **الزمن משך2.jpg:**  **20 د** | بعد عرض الافتتاحية ننتقل الى مرحلة الاستدراج حيث نقوم بمشاركة شاشة حاسوبنا معهم، ونقوم بشرح مفصل على هذه الخطوات الموجودة في [هذه العارضة](https://drive.google.com/open?id=1XxpFxZlVuUQe0x-4FfgaPcR_FHW8zlmK). | **دور المعلم:**  على المعلم ان يذكر بسلاسة المهمات المطلوبة بكل مرحلة، وإعطاء إرشادات جماعية وفردية للطلاب الذين يواجهون صعوبة في تنفيذ ما عُرض له.    **دور التلميذ:**  يتمحور دور التلميذ في هذه المرحلة في هو إبداء الاهتمام بالمراحل واتباع الخطوات التي نقوم بها وتنفيذها في حاسوبه الخاص. |
| **الإجمال  الزمن משך2.jpg:**  **5 د** | بعدها سنقوم بإجمال الدرس وذكر اهم النقاط فيه من خلال الرجوع على اهم النقاط التي تم ذكرها بالحصة بشكل مختصر، وهي كالتالي: [انقر هنا](https://drive.google.com/open?id=1_n0eOdgS7R-d-hNQMBj6fOAmXMm7jZbr) | **دور المعلم:** في هذه المرحلة استخلاص المعلومات التي حصل عليها الطلاب خلال الحصة  **دور التلميذ:** متوقع من التلميذ أن يُناقش ويتفاعل مع طروحات ونقاشات المعلم ويُبدي رأيه وما يدور بخاطرهِ. |
| **التقييم  الزمن משך2.jpg:**  **10 د** | نطلب من كل تلميذ ان يتبع الخطوات التي تعلمها في درسنا وان يطبقها على موقعه الخاص وارساله الى جوجل فورم الذي سنعطيهم اياه.[جوجل فورم](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9gJbC8mYyZI9bvZXqoBEKZWir22UO9-yQI4sGfNaypHNmJg/viewform?usp=sf_link). | **دور المعلم:** من خلال المهمة المعطاة للطلاب المخصصة بهذا الوقت سيتم تقييم مدى استفادة الطلاب من الحصة التي قدمت لهم.  كما أنه سيقوم المعلم بإرشاد الطلاب ومساعدتهم عند الحاجة.  **دور التلميذ:** أن يشارك بشكل فعّال مع المعلم، وأن يستثمر كل معلومةتَمّ تَعلُمِها خلال الحصة، والعمل بشكل جدي ونشيط. |